

Indice

7 **Premessa**

Liana Arcuri, Maurizio Massimo Bianco

9 **La scuola inclusiva**

Liana Arcuri

- 9 L'inclusione in Italia
- 15 Il quadro legislativo di riferimento dei BES
- 23 I BES nel contesto scolastico
- 28 I gruppi di studio e di lavoro per l'inclusione

31 **Indicazioni e strumenti per l'individuazione degli alunni con BES**

Rosanna Augello

- 31 Differenza tra disturbo e difficoltà
- 35 Classificazioni differenti ma complementari
- 39 Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute (ICF)
- 45 Classificazione internazionale del funzionamento, della disabilità e della salute per bambini e adolescenti (ICF-CY)
- 49 Componenti e domini dell'ICF e dell'ICF-CY

57 **La didattica come mediazione**

Federica Borgh

- 57 Educazione e mediazione
- 63 I mediatori didattici
- 68 Il ruolo dell'insegnante di sostegno: una risorsa per la classe
- 72 La classe inclusiva
- 77 Stili di insegnamento e stili di apprendimento

83	Personalizzazione e individualizzazione
	<i>Salvatore Sciara</i>
83	Integrazione, inserimento, inclusione
87	Accoglienza, ascolto, accompagnamento
92	La didattica individualizzata e personalizzata
96	La programmazione dei percorsi personalizzati per gli allievi BES
110	Il PDP e il PAI
117	Bibliografia